

MAED-15

June - Examination 2016

M. A. (Final) Education Examination**Secondary Education**

माध्यमिक शिक्षा

Paper - MAED-15**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) What do you mean by “Neighbourhood School”?
पड़ोसी स्कूल से क्या अभिप्राय है?
- (ii) What do you understand by Distant Education?
दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हो?
- (iii) Why the curriculum should be flexible?
पाठ्यक्रम लचीला क्यों होना चाहिए?
- (iv) What do you mean by Basic Education.
बुनियादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (v) What do you mean by Technical Education.
तकनीकी शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
- (vi) When was the Ishwar Bhai Patel Committee constituted?
ईश्वर भाई पटेल समिति कब गठित की गई थी?
- (vii) What do you mean by Teaching method?
शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं?
- (viii) What was the position of teacher in common school system.
समान स्कूल प्रणाली में अध्यापक का क्या स्थान था?

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

- 2) Explain the classification of secondary school?
माध्यमिक स्कूल के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
- 3) What is the need of multipurpose school.
बहुउद्देशीय स्कूल की क्या आवश्यकता है?
- 4) What are the characteristics of Kendriya Vidyalaya?
केन्द्रीय विद्यालयों की विशेषताएँ क्या है?
- 5) What do you mean by quality of education?
शिक्षा की गुणवत्ता से क्या अभिप्राय है?
- 6) How the quality in secondary education can be improved?
माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता में किस प्रकार सुधार लाया जा सकता है?
- 7) What are the causes of slow progress of Women Education.
Explain.
स्त्री शिक्षा की धीमी गति के क्या कारण है? वर्णन कीजिए।
- 8) What are the objectives of Educational Administration.
शैक्षिक प्रशासन के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- 9) What points should be kept in mind during Educational Planning.
शिक्षा नियोजन के समय किन किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

Section - C**2 × 16 = 32**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

10) Analyze the modification made in POA-1992 from NPE-1986 in the field of Secondary Education.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 से कार्यान्वयन कार्यक्रम 1992 में माध्यमिक शिक्षा में परिवर्तन का विश्लेषण कीजिए।

11) What are the characteristics of Secondary Education given CIBE?

केन्द्रीय परामर्श शिक्षा बोर्ड (केब) ने माध्यमिक शिक्षा की क्या विशेषताएँ दी हैं?

12) What are the main recommendations of Sadler Commission for the development of Secondary Education?

माध्यमिक शिक्षा के विकास में सेडलर कमीशन के मुख्य सुझाव क्या थे?

13) Write a note on privatisation of Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा में निजीकरण पर एक टिप्पणी लिखिए।
